

## MATEMATİK BÖLÜMÜ KOORDİNASYON KURULU TOPLANTISI

Bölümümüz Koordinasyon Kurulu 10 Temmuz 2018 Salı günü saat 11:00 da Fedek Odasında toplanmıştır. Toplantıda ilk gündem maddesi olarak Bölümümüz kalite geliştirme ve iyileştirme kurullarından (Fedek Kurulları) gelen raporlar incelenmiştir:

### Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Raporları

#### Mezun Öğrenci Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları İçin

##### Anket Sonuçlarının Mean Değerleri

Program Öğretim Amaçları	Mean Değerleri	
	2017 ve öncesi	2018
Temel bir matematik eğitiminin sunulması	3,61	4,06
Alanında yetkin, edindiği bilgileri kullanabilen, problem çözmede analitik düşünme becerisine sahip bireylerin yetiştirilmesi	4,07	4.25
Etik değerlerin özümsetilmesi ve toplumsal sorumluluk bilincinin kazandırılması	3,96	3,94
Mesleki anlamda gerekli düzeyde yabancı dil bilgisinin verilmesi	2,01	2,63
Matematik biliminin gerekliliği doğrultusunda bilgiye ulaşma ve etkin şekilde bilgisayar kullanabilme becerisinin artırılması	3,03	3,63
Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğinin kazandırılması	4,16	4,13

1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum



## Anket Sonuçlarının Mean Değerleri

Program Çıktıları	Mean Değerleri	
	2017 ve öncesi	2018
Matematik alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi	3,84	4,19
Matematik alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi	3,93	4,25
Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme	4,09	4,13
Matematik ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme	3,13	3,81
Matematik ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi	3,63	4,00
Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme	2,04	3,38
Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme	3,74	3,88
İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme becerisi	3,80	4,31

1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum



### **Değerlendirme 1:**

Anket sonuçları değerlendirildiğinde, Mean değerinin 3,50 nin altında olması nedeniyle “Mesleki anlamda gerekli düzeyde yabancı dil bilgisinin verilmesi” Program Öğretim Amacına ulaşmada eksiklikler olduğu görülmektedir. “Matematik biliminin gerekliliği doğrultusunda bilgiye ulaşma ve etkin şekilde bilgisayar kullanabilme becerisinin artırılması” şeklindeki Program Öğretim Amacına ulaşmada 2017 yılı ve öncesinde mezun olan öğrenciler için eksiklikler olduğu, 2018 yılı mezunlarında ise bu Program Öğretim Amacına ulaşıldığı görülmektedir. Ayrıca, diğer Program Öğretim Amaçları’ na sabit veya artan mean değerleriyle ulaşıldığı açıktır.

### **Değerlendirme 2:**

Anket sonuçları değerlendirildiğinde, Mean değerinin 3,50 nin altında olması nedeniyle “Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme” Program Çıktısına ulaşmada eksiklikler olduğu görülmektedir. “Matematik ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme” şeklindeki Program Çıktısına ulaşmada 2017 yılı ve öncesinde mezun olan öğrenciler için eksiklikler olduğu, 2018 yılı mezunlarında ise bu Program Öğretim Amacına ulaşıldığı görülmektedir. Ayrıca, diğer Program Öğretim Amaçları’ na artan mean değerleriyle ulaşıldığı açıktır.

### **Dış Paydaş (İşveren) Anketi Sonuçları İçin**

Anket sonuçları değerlendirildiğinde,

- Kurum yöneticilerinin öğrencilerimizden çok büyük bir yüzde ile memnun oldukları,
- Bölümümüz Program Öğretim Amaçları ile doğrudan ilgili olan özelliklere öğrencilerimizin sahip oldukları açıkça görülmektedir.

### **Diğer Kurul Raporlarının Değerlendirilmesi:**

- Bölümümüz Etkinlik Kurulunun raporuna göre 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında Bölümümüzde Kariyer Etkinlikleri de dahil olmak üzere toplam 9 adet sosyal etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Öğrenci Değişim Programları Kurulunun, Öğrenci Değişim Programlarına olan ilginin arttırılması yönünde aldığı karar memnuniyetle karşılanmıştır.

- Çift Anadal – Yandal Programları Kurulu'nun Bölümümüz öğrencilerinin daha fazla sayıda Fakülte ve Bölümlerinde çift anadal-yandal programlarına katılmalarını sağlama yönünde almış olduğu karar memnuniyetle karşılanmıştır.
- Dış Paydaş Danışma Kurulunca da uygulanmasının Bölümümüzün gelişimine katkıda bulunacağı belirtilen "Mesleki Uygulama Programı" dersi müfredatımızın 8. yarıyılına eklenmiş olup ders ile ilgili yönerge Fakülte Kurulumuzca kabul edilmiştir.
- Altyapı Kurulu raporunda belirtilen sınıf askılıkları temin edilerek sınıflara monte edilmiştir. Raporda belirtilen ve henüz giderilemeyen diğer eksikliklerin Dekanlığımıza tekrar bildirilmesine ve Altyapı Kuruluna konu ile ilgili bilgi verilmesine karar verilmiştir.
- Kariyer Danışmanlığı Kurulunun raporuna göre 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Bölümümüzde 3 adet kariyer etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca Kurulun raporunda belirttiği aşağıdaki etkinliklerin önümüzdeki eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.
  - 1) Özgeçmiş Hazırlama Semineri,
  - 2) Mülakat Teknikleri Semineri
  - 3) Kariyerini Yönet Semineri
  - 4) Ekili İletişim ve Sağlıklı İlişkiler Semineri

### Ders Dosyalarının İncelenmesi:

2017-2018 Güz yarıyılına ait ders dosyalarının incelenmesi sonucunda Bölümümüz derslerinin öğrenci başarı durumunun aşağıda belirtildiği gibi olduğu tespit edilmiştir:

### **2017-2018 Bahar Dönemi Ders Başarı Yüzdeleri Tablosu**

Dersin Adı	Başarı Yüzdesi	Dersi Alan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı
Lineer Cebir II	41	104	43
Soyut Mat. II	46	191	88
Analiz II ( B. Duyar)	14	118	17
Analiz II (İ. Eryılmaz)	27	135	36
Türk Dili II	82	71	58
Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi II	75	76	57
İngilizce II	46	76	35
Analitik Geometri II	40	101	40
Analiz IV (İ. Eryılmaz)	59	75	44
Analiz IV (C. Duyar)	20	61	12
Fizik II	65	79	51



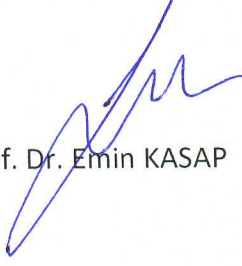
Diferansiyel Denklemler II	65	106	69
Mat. Bilişim ve Tek. Kullanımı II	63	62	39
Diferansiyel Geometri II	36	72	26
Nümerik Analize Giriş	88	64	56
Kompleks Fonk. Teorisine Giriş	16	85	14
Cebir II	54	87	47
Mat. Denk. Bilg. Des. Çöz. II	87	55	48
Bilgisayar Proglamlama II	77	39	30
Sayılar Teorisi II (Seçmeli)	88	26	23
Olasılık ve İstatistik (Seçmeli)	59	17	10
Matematik Tarihi II (Seçmeli)	94	18	17
Matematik Felsefesi II (Seçmeli)	96	28	27
Öklidyen Olmayan Geo. (Seçmeli)	81	26	21

Ders başarı durumlarına göre bölümde öğrencilerimizin en başarısız olduğu dersler Kompleks Fonksiyonlar Teorisine Giriş, Analiz II ve Analiz IV (C. Duyar) dersleri olduğu görülmektedir. Bu bağlamda, problemin Bölüm Akademik Kurulunda irdelenmesine karar verilmiştir.

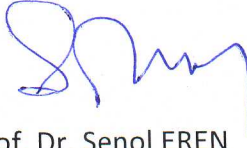
#### İlave Kararlar:

- 1) Derslerin blok yapılmaması ile ilgili kararın bir sonraki Akademik Kurul toplantısında öğretim üyelerine hatırlatılmasına,
- 2) Derslerde devam-devamsızlık durumuna titizlikle dikkat edilmesi yönündeki kararın bir sonraki Akademik Kurul toplantısında öğretim üyelerine hatırlatılmasına,
- 3) Sınav cevap anahtarlarının geciktirilmeden web sitemizde yayınlanması gerektiğinin bir sonraki Akademik Kurul toplantısında öğretim üyelerine hatırlatılmasına,
- 4) Sınav sonuçlarının geciktirilmeden ilan edilmesi hususunun bir sonraki Akademik Kurul toplantısında öğretim üyelerine hatırlatılmasına,
- 5) Ders değerlendirme anketi sonuçlarının dersin uygulamasına giren araştırma görevlisi tarafından da incelenerek imzalanmasına,
- 6) Sınav soruları hazırlanırken dersin öğrenme çıktılarının dikkate alınması gerektiğinin bir sonraki Akademik Kurul toplantısında öğretim üyelerine hatırlatılmasına,
- 7) Kalite Geliştirme Kurullarının raporlarında belirtilen hususlara ait kanıt belgelerin de rapor ile birlikte Koordinasyon Kuruluna sunulması gerektiğinin bir sonraki Akademik Kurul toplantısında Kurul üyelerine iletilmesine,
- 8) Kalite Geliştirme Kurullarına ait belgelerin Kurul Başkanlarınca da arşivlenmesi gerektiğinin bir sonraki Akademik Kurul toplantısında Kurul Başkanlarına iletilmesine,
- 9) Öğrenci danışmanı öğretim üyeleri ve yardımcıları tarafından Eğitim Öğretim yılı başında belirleyecekleri bir tarihte danışmanlığını yaptıkları öğrenciler ile kısa bir toplantı gerçekleştirmesi gerektiğinin bir sonraki Akademik Kurul toplantısında öğretim üyelerine iletilmesine,

10) Dilek ve şikayet kutusundaki problemlerin Bölüm Akademik Danışmanınca yazılı olarak Bölüm Başkanlığına bildirilmesine oybirliğiyle karar verilmiştir.



Prof. Dr. Emin KASAP



Prof. Dr. Şenol EREN



Dr. Öğr. Üyesi Nihat ALTINIŞIK

Dr. Öğr. Üyesi Ergin BAYRAM

(Katılmadı)